

令和6年度 長野日本大学小学校 学校評価報告書

長野日本大学小学校

学校運営計画に設定した目標

国際バカロレアの新たな学びを迎え入れる準備をしたうえで児童・保護者・職員の安心安全な学びを実現する。

実施計画

実施時期 令和6年12月

実施対象 教諭・常勤講師 生徒・保護者

株式会社ヒューマン・リンクによる評価

<実施手順>

12月 授業評価アンケート実施（教員自己評価含む）、教員向けアンケート結果をうけた研修会実施

12月 児童（5・6年）保護者（全校）による学校満足度調査実施

以降 評価に基づく改善計画および教育計画の策定

学校評価実施結果および評価

注 結果内のパーセントは、『1よくあてはまる、2あてはまる、3あまりあてはまらない、4まったくあてはまらない』の選択肢に対する値

(1) 全教科に関する項目

対象 高学年

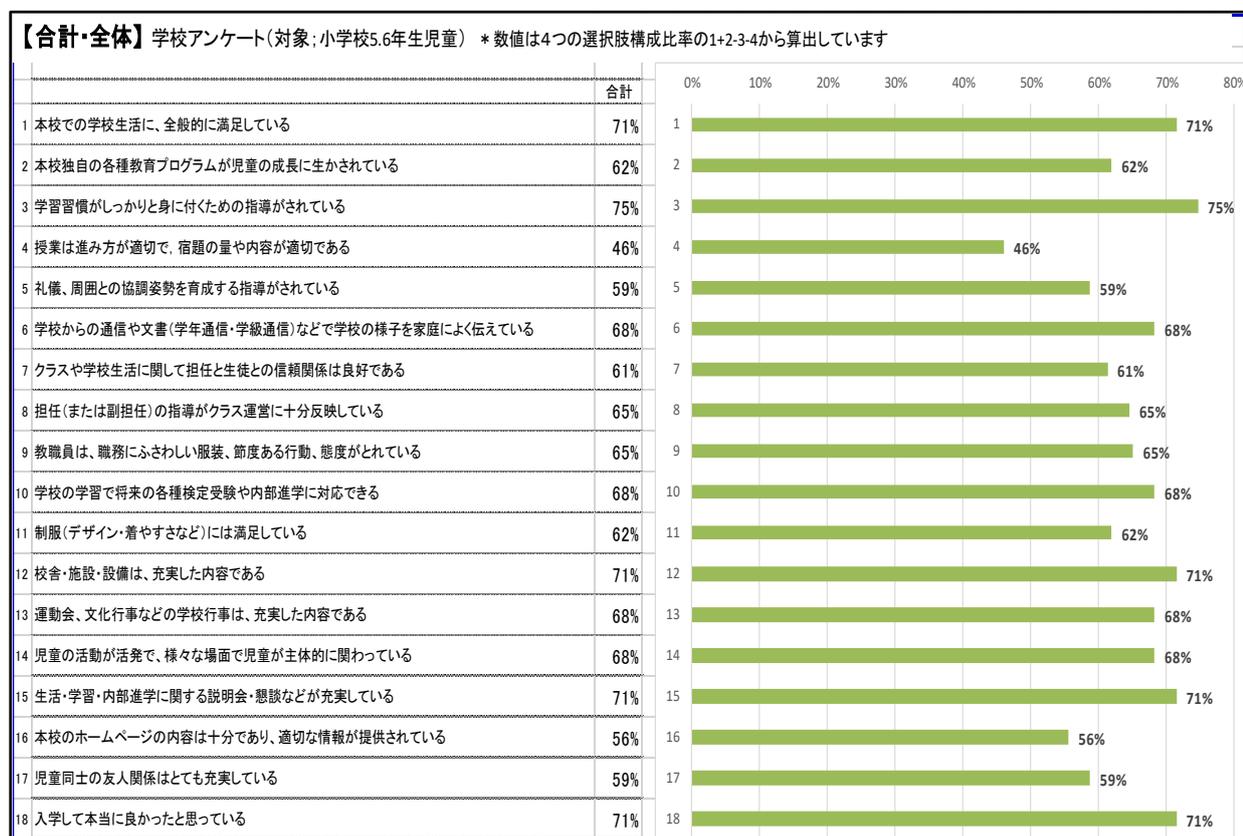
全教科 全コース	2024年度 第1回				2023年度 第1回			
	4年	5年	6年	合計	4年	5年	6年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	86%	85%	79%	83%	96%	86%	84%	87%
理解 / (1+2)-(3+4)	90%	91%	79%	85%	88%	75%	85%	81%
関心 / (1+2)-(3+4)	78%	79%	69%	74%	86%	60%	67%	67%
関心喚起 / 2-3	28%	28%	29%	29%	41%	31%	29%	32%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	65%	60%	12%	39%	72%	32%	22%	35%
予習復習 / (1+2)-(3+4)	70%	10%	24%	33%	-17%	-24%	-26%	-24%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	81%	88%	82%	83%	93%	72%	73%	76%
信頼 / (1+2)-(3+4)	86%	89%	62%	76%	92%	61%	79%	74%

対象 低学年

全教科 全コース	2024年度 第1回				2023年度 第1回			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	87%	98%	86%	90%	94%	95%	92%	93%
理解 / (1+2)-(3+4)	93%	95%	79%	87%	84%	87%	81%	84%
関心 / (1+2)-(3+4)	91%	83%	52%	70%	77%	75%	69%	73%
関心喚起 / 2-3	12%	20%	21%	19%	13%	29%	26%	23%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	100%	18%	51%	44%	86%	52%	79%	72%
予習復習 / (1+2)-(3+4)	100%	9%	34%	32%	42%	-43%	28%	10%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	98%	93%	83%	89%	95%	90%	86%	90%
信頼 / (1+2)-(3+4)	95%	88%	72%	82%	87%	91%	70%	81%

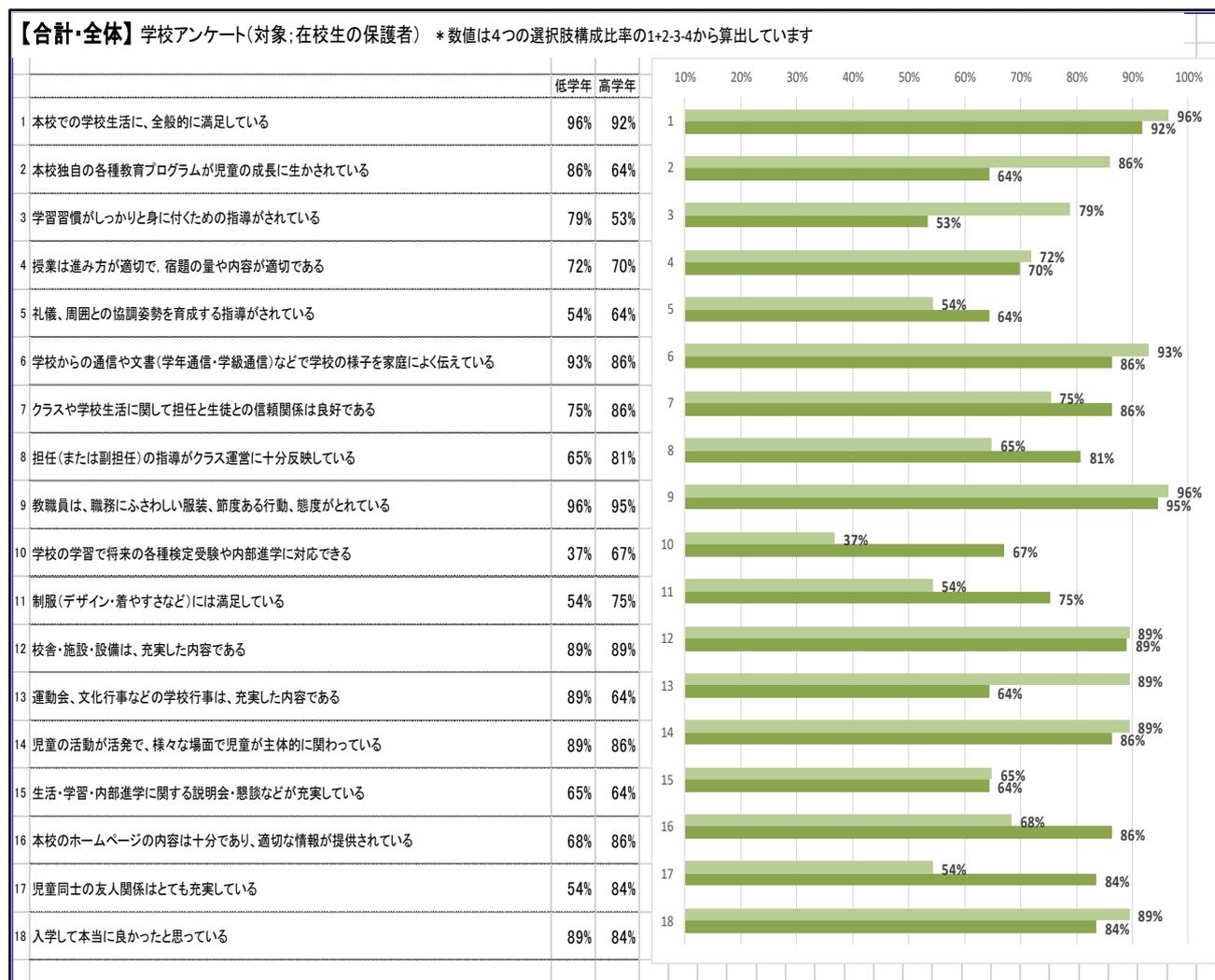
学習意欲に関する項目について低学年の値の方が高く出ている。学年が上がるにつれて値が減少していることが分かる。また、予習・復習については教科によって実施していない教科があるため、小学生においては低い値である。全体的に学力向上に対する意欲が高い数値を維持できるようにサポートできるように、関心を高めるような授業づくりを目指したい。

(2) 児童アンケート (令和6年度小学校5・6年児童)



満足度に関して、5.6年生は学校全体の体制の変化の中で、学校行事等が見直されていることもあり、以前との比較で差異が見られる。学校全体の活動に満足している様子がうかがえる一方で、宿題や友人関係の悩みなどを抱えている様子がみられるため、目を配っていく必要がある。

(3) 保護者アンケート（在校生1～6年生保護者）



保護者の満足度は、学校への全般的な満足度は高い数値を維持している。保護者の不安や意見は様々な場面で意見をいただき対話を通してコミュニケーションをとってきている。今後も情報発信や DX ツールの活用を進め、多様なニーズに対応していけるようにしていきたい。