



学校法人長野日本大学学園の教育目標と理念

教育目標

全人的な人間形成を重視し、幼児・児童・生徒（以下、学習者）が主体的ならびに自律的な思考と言動を他者と協働しながら学ぶことで、生涯学習者としてのスキルを身につける。

理念

学校法人長野日本大学学園（以下、長野日大）は「ミライチェンジリーダー」の育成を目標に掲げています。急速なグローバル化にともない、将来の世代にとって、4つの能力を身に付けることが大切です。

1. 思いやりの心を持った人を育む
2. 主体的ならびに自律的な態度を育成する
3. 他者との協働による社会貢献を支援する
4. 生涯学習者を育てる

このような能力を備えた学習者を育成するため、私たちは探究心、国際理解、バランスの取れた心身の発達、分析的な思考を重視しています。学習者は言語の習得を通してこれらの技能を学び、伸ばしていきます。言語はすべての思考の中心であり、私たちは責任をもって彼らの言語能力を最大限に引き上げ、より複雑で批判的な思考を身につけるための支援をしていきます。この目的を果たすため、私たちは国際基準の教育プログラムを導入したいと考え、長野日大の教育に国際バカロレア（IB）教育プログラムを加えることにしました。IBの理念と目指す学習者像は、本校の教育方針と一致しています。

長野日大は「ミライチェンジリーダー」を育成するために、学校自身も世界に貢献する存在でなければなりません。私たちは学習者のための理想的な教育プログラムを追求するだけでなく、世界中の学校と協力して、お互いに情報を共有し、学び合いたいと考えています。これは、私たちが国内および世界の教育を牽引したいという目標の一部となります。



Nagano Nihon University Schools Philosophy and Educational Goals

Educational Goals

Nagano Nihon University Schools emphasizes a holistic human development; our program helps young children and students (hereafter referred to as “learners”) learn to think and act independently and autonomously in collaboration with others, thereby acquiring the skills to become lifelong learners.

Philosophy

Nagano Nihon University Schools (hereinafter referred to as “Nagano Nichidai”) aims to nurture “Future-Change Leaders”. With rapid globalization, it is important for future generations to develop four key abilities. The ability to:

1. foster compassionate people
2. develop independent and autonomous attitudes
3. support social contribution through collaboration with others
4. nurture life-long learning

To develop learners with these abilities, we emphasize the acquisition and development of inquiring minds, international understanding, balanced physical and mental development, and analytical thinking. Learners acquire and develop these skills through language acquisition. Language is central to all thinking, and as a school we place great emphasis on learners developing their language and critical thinking skills. In order to achieve these goals, we wanted to introduce an educational program of international standards and decided to add the International Baccalaureate (IB) educational program to Nagano Nichidai's education. The IB's philosophy and aspirations for learners are consistent with our school's educational policy.

In order to nurture “Future Change Leaders,” Nagano Nichidai must be a contributor to the world. We are not only pursuing an ideal educational program for our learners, but also aspire to collaborate with other schools around the world to share information and learn from each other. This is part of our goal to drive national and global education.